Docenthandleiding bij deelopdracht 2:

Doel van deze opdracht: studenten/leerlingen denken na over welke gebeurtenissen in hun leven hebben hun morele denken en vaardigheden gevormd

Benodigdheden vooraf:

* A4- papier: gekleurd of wit
* Gekleurde stiften/pennen
* Tijdschriften waaruit plaatjes geknipt kunnen worden
* Lijm

|  |
| --- |
| Uitleg over de opdracht: Eerste deel van de opdracht:* Studenten/leerlingen gaan een eigen levenslijn maken
* Geef elke student/leerling een vel papier
* Leg uit wat de bedoeling is van de levenslijn
* Studenten/leerling ontdekken bij het maken van de levenslijn welke gebeurtenissen bepalend/van invloed zijn geweest op hun morele denken en vaardigheden daarin
* Studenten/leerlingen mogen deze levenslijn zo mooi maken als dat ze zelf willen
* Het element van ontwerpen en iets maken wat hen zelf aangaat vinden studenten/leerlingen belangrijk om dit mooi te maken. Geef hen daartoe de gelegenheid
* Laat ze het geheel verfraaien met plaatjes uit tijdschriften die op hen van toepassing zijn
* Geef studenten/leerlingen een half uur tijd om deze levenslijn te ontwerpen
 |

|  |
| --- |
| Uitleg over de opdracht: tweede deel van de opdracht:* Verdeel de groep in groepjes van 3 studenten
* Studenten leggen hun levenslijn naast elkaar op tafel
* Studenten gaan met elkaar gesprek en stellen de volgende vragen:
	+ Wat valt op?
	+ Welke drie gebeurtenissen zijn bepalend geweest voor de ontwikkeling van het morele denken en de vaardigheden daarvan?
	+ Bij welke gebeurtenissen zijn er overeenkomsten?
	+ Bij welke gebeurtenissen zijn er verschillen?
	+ Welke gebeurtenissen zijn doorslaggevend die van invloed zijn geweest op jullie ontwikkeling van het morele denken?
* Vat het per groepje kort samen
* Bepaal wie het woord doet tijdens de presentatie van jullie tijdlijn
 |

|  |
| --- |
| Uitleg over de opdracht: derde deel van de opdracht:* Laat elke groepje de bevindingen klassikaal presenteren
* Schrijf als docent opvallende gebeurtenissen op
* Aan het einde van de presentaties: kijk met de groep terug welke gebeurtenissen vooral van invloed zijn geweest op het morele denken en vaardigheden
* Bespreek dit met de groep door. Stel hierbij de volgende vragen:
	+ Hoe zou het komen dat?
	+ Waarom is deze gebeurtenis van invloed op jullie morele denken?
	+ Welke ethische richting zie je hier mogelijk terug?
* Probeer het zo dicht mogelijk bij de studenten/leerlingen neer te leggen, zodat ze ontdekken hoe dit bij hen zelf gewerkt heeft
 |